

ФЕСТИВАЛЬ ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЕЙ

Наставник по компетенции

«Юный воспитатель»

Пожидаева Татьяна Александровна

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Юный воспитатель»



г. Набережные Челны, 2026

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность компетенции

Воспитатель - это первый учитель после мамы, который встречает детей в садике. Воспитатель организует интересные занятия и игры, учит рисовать и лепить, читать книжки и узнавать много интересного про окружающий мир. Воспитатель – это добрый человек, который любит и заботится о детях, помогает расти умными и самостоятельными.

Обязанности:

- организовывать и проводить занятия;
- организовывать и проводить виды деятельности (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, трудовую, продуктивную и музыкальную деятельность, чтение художественной литературы и фольклора, физкультурно-оздоровительную работу);

- осуществлять взаимодействие с родителями.

Необходимые навыки: основные личностные качества и навыки включают:

- организация игрового процесса, занятий;
- коммуникация с детьми и родителями;
- владение современными технологиями;
- любовь к детям, доброжелательность и эмпатия;
- эмоциональная устойчивость;
- ответственность и дисциплинированность.

Где учиться на воспитателя: знания и умения, необходимые для данной профессии, преподаются в педагогическом колледже, институте.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения компетенции: воспитатель детского сада

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Дошкольный возраст 5-7 лет	Младший школьный возраст 7-11 лет	Средний школьный возраст 12-13 лет
ФГОС ДО	ФГОС УО (ИН)	ФГОС УО (ИН)
ФГОС ДО	ФГОС ОВЗ	ФГОС ОВЗ

1.4. Требования к квалификации

Дошкольники возраст (5-7 лет), младший школьный возраст (8-11 лет), средний школьный возраст (12-13 лет)

Должен знать:

- детскую психологию;
- закономерности организации образовательного процесса;
- современные технологии.

Должен уметь:

- проводить занятия и основные виды деятельности (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, трудовую, продуктивную и музыкальную деятельность, чтение художественной литературы и фольклора, физкультурно-

оздоровительную работу);

- мастерить, рисовать, иметь актерские навыки;
- коммуницировать с детьми, родителями.

Должен иметь практические навыки и умения:

- проведения занятий и режимных моментов (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и музыкальной деятельности, чтения художественной литературы и фольклора, физкультурно-оздоровительной работы);

- мастерить, рисовать, актерские навыки;
- коммуницирования с детьми, родителями.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

2.1. Краткое описание задания

Дошкольный возраст (5-7 лет): в ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо подготовить и провести фрагмент занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию.

Младший школьный возраст (7-11 лет): в ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо подготовить и провести фрагмент занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию.

Средний школьный возраст (12-13 лет): в ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо подготовить и провести фрагмент занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию.

В день, предшествующий дню проведения конкурса, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий: «Лиса и журавль» р.н.с.; «Как собака друга искала» р.н.с.; «Болтливая утка» А. Алиш.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участника	Наименование модуля.	Время проведения	Полученный результат
Дошкольник	– демонстрация умения приветствовать детей дошкольного возраста. – демонстрация первоначальных умений в области профессии.	50 мин.	демонстрация фрагмента занятия с детьми
Младший школьный возраст	– демонстрация умения приветствовать детей дошкольного возраста. – демонстрация первоначальных умений в области профессии.	1 час	демонстрация фрагмента занятия с детьми
Средний школьный возраст	– демонстрация умения приветствовать детей дошкольного возраста. – демонстрация первоначальных умений в области профессии.	1 час 10 минут	демонстрация занятия с детьми

2.3. Последовательность выполнения задания

Дошкольник	
Вид работы	Подготовка и проведение фрагмента занятия по речевому развитию (выразительное рассказывание) с подгруппой детей Алгоритм выполнения задания: – прослушать аудио-запись художественного произведения; выделить главную мысль произведения 10 мин.; – подготовить демонстрационный материал для рассказывания (материал готовится на конкурсной площадке) 20 мин.; – сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание; – провести фрагмент занятия с подгруппой детей по выразительному рассказыванию (15 мин.)
	Техника и технические приемы: свободная: /рисование, лепка, аппликация, оригами/
	Время выполнения: 50 минут
	– Не разрешается использовать домашние заготовки.
	Материал: папка расходными материалами

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенция: «Юный воспитатель» - «Дошкольный возраст»

Участник: Ф.И.О _____

Задание: демонстрация умения подготовиться и проводить фрагмент занятия по выразительному рассказыванию с подгруппой детей

100% - 100 баллов.

Критерии оценки выполнения задания

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Собрать детей возле себя	10	
2	Поприветствовать детей	10	
3	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения, автора	10	
4	Изложение содержания литературного произведения	10	
5	Использование игровых приемов	10	
6	Интонационная выразительность	10	
7	Целостность, законченность фрагмента занятия	10	
8	Удовлетворение двигательной активности:		
	- контроль правильности осанки детей во время работы,	10	
	- организация динамических пауз	10	
9	Соблюдение времени на выполнение задания	10	
Итого:		100	

2.4. Последовательность выполнения задания

Младший школьный возраст	
Вид работы	Подготовка и проведение фрагмента занятия по речевому развитию (выразительное рассказывание) с подгруппой детей Алгоритм выполнения задания: – прослушать аудио-запись художественного произведения; выделить главную мысль произведения 10 мин.; – подготовить демонстрационный материал для рассказывания (материал готовится на конкурсной площадке) 20 мин.; – сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание; провести фрагмент занятия с подгруппой детей по выразительному рассказыванию (20 мин.)
Техника и технические приемы: свободная /рисование, лепка, аппликация, оригами/	
Время выполнения: 1 час.	
– Не разрешается использовать домашние заготовки.	
Материал: папка расходными материалами	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенция: «Юный воспитатель» - «Младший школьный возраст»

Участник: Ф.И.О. _____

Задание: демонстрация умения подготовиться и проводить занятия (фрагмент) по выразительному рассказыванию с подгруппой детей.

100% - 100 баллов.

Критерии оценки выполнения задания

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Собрать детей возле себя, поприветствовать	10	
2	Использование художественного слова в организационно-мотивационном этапе	10	
3	Включение в организационно- мотивационном этапе новых героев, материалов и оборудования	10	
4	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения, автора	10	
5	Изложение содержания литературного произведения	10	
6	Интонационная выразительность	10	
7	Целостность, законченность фрагмента занятия	10	
8	Удовлетворение двигательной активности:		
	- контроль правильности осанки детей во время работы,	10	
	- организация динамических пауз	10	
9	Соблюдение времени на выполнение задания	10	
Итого:		100	

2.5. Последовательность выполнения задания

Средний школьный возраст	
Вид работы	<p>Подготовка и проведение фрагмента занятия по речевому развитию (выразительное рассказывание) с подгруппой детей</p> <p>Алгоритм выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> прослушать аудио-запись художественного произведения; выделить главную мысль произведения 10 мин.; <input type="checkbox"/> подготовить демонстрационный материал для рассказывания (материал готовится на конкурсной площадке) 20 мин.; <input type="checkbox"/> сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание; <p>провести фрагмент занятия с подгруппой детей по выразительному рассказыванию (20 мин.)</p>
Техника и технические приемы: свободная: /рисование, лепка, аппликация, оригами/	
Время выполнения: 1 час 10 минут	
– Не разрешается использовать домашние заготовки.	
Материал: папка расходными материалами	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенция: «Юный воспитатель» - «Средний школьный возраст»

Участник: Ф.И.О. _____

Задание: демонстрация умения подготовиться и проводить занятие по выразительному рассказыванию с подгруппой детей.

100% - 100 баллов.

Критерии оценки выполнения задания

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Собрать детей возле себя, поприветствовать	10	
2	Использование художественного слова в организационно-мотивационном этапе	10	
3	Включение в организационно- мотивационном этапе новых героев, материалов и оборудования	10	
4	Проведение беседы	10	
5	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения, автора	10	
6	Изложение содержания литературного произведения	10	
7	Интонационная выразительность	10	
8	Целостность, законченность фрагмента занятия	10	
9	Удовлетворение двигательной активности:		
	контроль правильности осанки детей во время работы	10	
	организация динамических пауз	10	
Итого:		100	

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ
И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Дошкольники. Младший школьный возраст. Средний школьный возраст

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ				
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	
Техническое оборудование				
1.	Часы	Песочные, настольные (5 мин)	шт.	1
2.	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6	шт.	1
3.	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть.	шт.	1
4.	Мольберт		шт.	1
Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов на 1 участника / папка/				
1.	Картон белый	Размер А4. Количество листов – 8	шт	1
2.	Белая бумага	Размер А4	шт	5
3.	Цветная бумага	Размер А4. Количество листов – 8	шт	1
4.	Цветной картон	Размер А4. Количество листов – 8	шт	1
5.	Фломастер	Количество – 12 шт	шт	1
6.	Клей-карандаш	Состав клея: ПВП (поливинилпирроли- дон) без цветового пигмента	шт	1
7.	Цветные карандаши	Количество – 12 шт.	шт	1
8.	Пластилин	Количество в коробке – 12 шт	шт	1
9.	Доска для пластилина		шт	1
10.	Ножницы	Детские и фигурные ножницы	шт	1
11.	Иллюстрации к сказке, книга	комплект	шт.	1
12.	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт	1
13.	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт	1

Требования охраны труда и техники безопасности

К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Юный воспитатель» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

К участию допускаются участники, имеющим в наличии:

– справку о состоянии здоровья ребенка и о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДОО);

– письменное согласие родителей на участие ребенка в конкурсе;

– выписка (ксерокопия) ПМПК.

Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения конкурса, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения конкурса возлагается на Организатора.

При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

Организатор обеспечивает медицинское сопровождение конкурса: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на конкурсе.

Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
ножницы	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет

Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты: обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.

Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

– F 04 Огнетушитель



– Телефон для использования при пожаре

– E 22 Указатель выхода



–Е 23 Указатель запасного выхода



–ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте,
- при работе с ножницам соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

**Схема застройки площадки
«Фестиваль знакомства с профессией» по компетенции «Юный воспитатель»**

